

ETAP	ZAKRES	CELE SZCZEGÓŁOWE		UWAGI NAUCZYCIELA
		Uczeń		
		Na poziomie podstawowym	Na poziomie rozszerzonym	
ETAPE 0-1-2-3	wiedzy	- rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ➤ powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe ➤ słownictwo klasowe ➤ alfabet ➤ dźwięki języka francuskiego ➤ kraje, przymiotniki wskazujące narodowości ➤ wiek ➤ zawody, miejsca pracy ➤ liczebniki 0-100 ➤ wygląd zewnętrzny ➤ cechy charakteru ➤ rodzina ➤ kolory ➤ stan cywilny - rozumie odmianę czasowników: <i>être, s'appeler, étudier, travailler, avoir, vouloir</i> - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ zaimki osobowe w funkcji podmiotu ➤ zaimki wskazujące ➤ czas teraźniejszy ➤ rodzaj i liczba przymiotników ➤ rodzajniki określone ➤ rodzajniki nieokreślone zaimki dzierżawcze przymiotne ➤ rodzaj i liczba rzeczowników 	- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne - poprawnie nazywa działania matematyczne - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów frankofońskich: <ul style="list-style-type: none"> ➤ imiona i nazwiska francuskie ➤ miasta francuskie ➤ znane osoby mówiące w języku francuskim ➤ komiksy frankofońskie 	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ zaimki pytajne ➤ przyimki ➤ przysłówki i wyrażenia przysłówkowe 		
ETAPE 0-1-2-3	umiejętności	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ informacje ogólne, kim są rozmówcy ➤ informacje szczegółowe (np. pochodzenie ludzi, relacje rodzinne, charakter, wiek, zawód, wygląd zewnętrzny) <p>- wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ opisuje osoby z ilustracji ➤ w większości poprawnie literuje słowa ➤ biernie i czynnie stosuje liczby do 20, biernie do 100 ➤ wzorując się na przykładach z podręcznika wydaje polecenia ➤ wymienia cechy fizyczne ludzi ➤ określa relacje rodzinne i krótko opisuje jej członków ➤ zapisuje podstawowe informacje o sobie 	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ poprawnie literuje wyrazy ➤ stosuje liczby do 100 ➤ opisuje szczegółowo ludzi, członków rodziny i więzi rodzinne ➤ samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie ➤ zapisuje szczegółowe informacje o sobie 	
ETAPE 4-5-6	wiedzy	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ przedmioty w klasie i przybory szkolne ➤ czynności na lekcji ➤ pomieszczenia w szkole ➤ przedmioty szkolne ➤ kolory 	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach ➤ zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ dni tygodnia ➤ rodzaje domów i mieszkań ➤ pomieszczenia ➤ meble i wyposażenie domu ➤ przymiotniki opisujące przedmioty ➤ miasto ➤ miejsca i usługi ➤ budynki w mieście <p>- zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i> ➤ tryb rozkazujący <i>Impératif présent</i> ➤ rodzajniki ściągnięte ➤ przyimki i wyrażenia przyimkowe ➤ wyrażenia porządkujące wypowiedź 	<p>krajów francuskojęzycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ system edukacji we Francji ➤ ocenianie we Francji ➤ flagi 	
ETAPE 4-5-6	umiejętności	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ informacje ogólne – o czym / kim jest tekst ➤ informacje szczegółowe (np. położenie przedmiotów, ich opis) <p>- dopasowuje ilustrację do opisu lub dialogu</p> <p>- wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</p> <p>- w bardzo prosty sposób opisuje czy dany przedmiot znajduje się w jakimś miejscu lub nie oraz położenie przedmiotów</p> <p>- opisuje pomieszczenia lub miejsca</p> <p>- w bardzo prosty sposób opisuje drogę do ustalonego miejsca i potrafi o nią zapytać</p> <p>- pyta o plan lekcji i o szkołę</p> <p>- na podstawie przykładu potrafi napisać</p>	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</p> <p>- opisuje szczegółowo szkołę, klasę, dzielnicę, miasto, dom lub mieszkanie, swój pokój oraz położenie przedmiotów - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</p> <p>- opisuje swój plan lekcji i co robi w szkole</p> <p>- opisuje drogę do jakiegoś punktu / miejsca używając form trybu rozkazującego <i>Impératif présent</i></p> <p>- pisze maila lub tekst wyrażający opinię z uzasadnieniem</p>	

		<p>krótkiego maila</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyraża swoją opinie na wybrany temat - używa wyrażen porządkujących wypowiedź 		
ETAPE 7-8-9	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ➤ godziny ➤ pory dnia ➤ dni tygodnia ➤ czynności dnia codziennego ➤ czas wolny i rozrywka ➤ pogoda ➤ daty ➤ miesiące ➤ pory roku ➤ główne kierunki geograficzne ➤ sport ➤ gry planszowe - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ czasowniki zwrotne ➤ czasowniki nieregularne i z obocznością czasu <i>Présent de l'indicatif</i> ➤ wyrażenia częstotliwości i przysłówki ➤ czasowniki: <i>aimer i préférer</i> ➤ formy bezosobowe ➤ zaimki dopełnienia dalszego - struktury wyrażające propozycje, akceptację, odmowę oraz opinię 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> - pory dnia we Francji - harmonogram dnia we Francji - formy spędzania wolnego czasu we Francji - popularne sporty we Francji - gry planszowe popularne we Francji, np. jeu de l'oie 	
ETAPE 7-8-9	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje - opisuje szczegółowo swój dzień lub dzień 	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ informacje ogólne ➤ informacje szczegółowe (np. godzina, pogoda) - dopasowuje ilustrację do opisu lub dialogu - wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją - w bardzo prosty sposób opisuje porę dnia, pogodę oraz plan dnia - wyraża swoje upodobania na dany temat - potrafi zaproponować, przyjąć propozycję lub ją odrzucić 	<p>innej osoby, pogodę</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie - opowiada o swoich upodobaniach oraz porównuje je z gustami innych osób - pisze maila stosując zasady tworzenia danej formy wypowiedzi pisemnej - ustnie opisuje zdjęcie 	
--	--	---	---	--